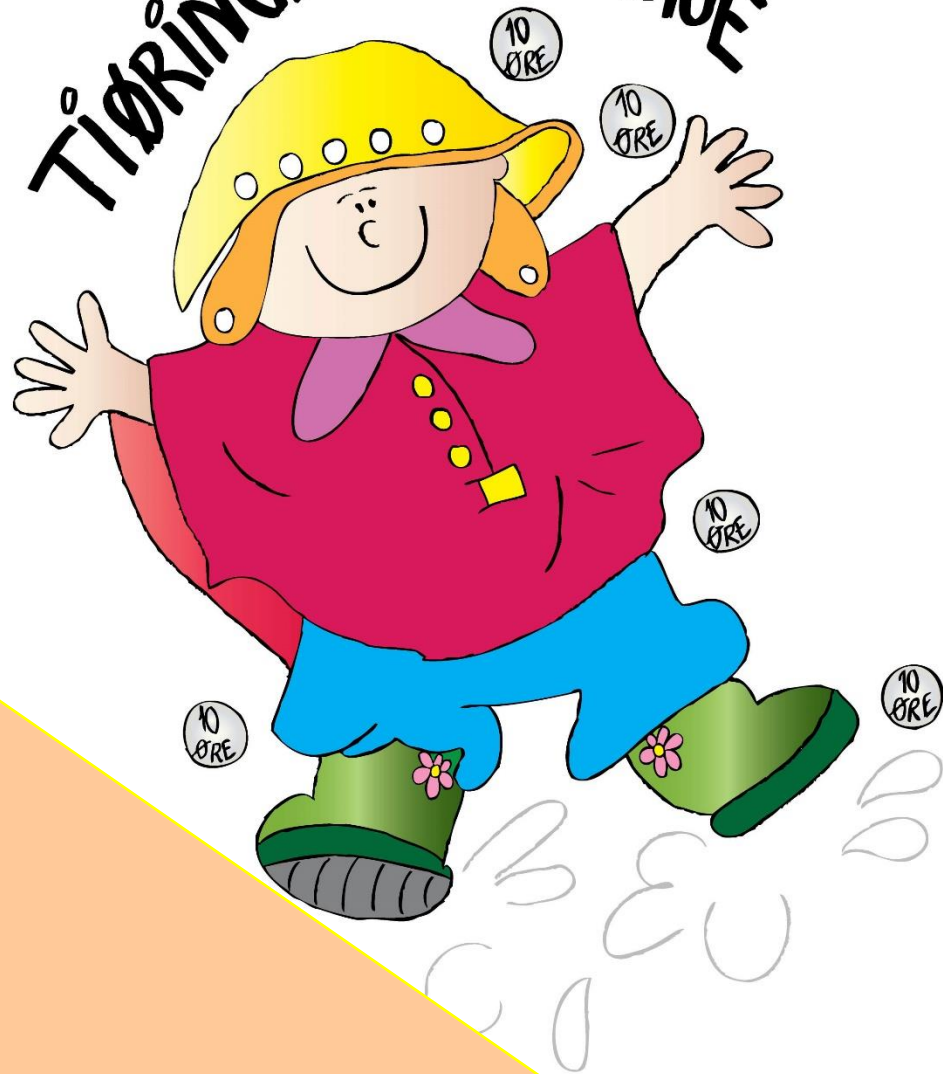


# TJØRINGEN BARNEHAGE



ÅRSPLAN  
2024-2025

# Innhold

<b>Presentasjon av årsplan.....</b>	<b>3</b>
<b>Vår visjon .....</b>	<b>4</b>
<b>Våre verdier .....</b>	<b>4</b>
<b>Lillegull.....</b>	<b>5</b>
<b>Storegull.....</b>	<b>6</b>
<b>Barnehagen skal sørge for at barna har det trygt og godt .....</b>	<b>7</b>
<b>Språk, språkmiljø og språkutvikling.....</b>	<b>9</b>
<b>Rammeplanens fagområder.....</b>	<b>9</b>
<b>Barns medvirkning .....</b>	<b>10</b>
<b>Danning .....</b>	<b>10</b>
<b>Omsorg .....</b>	<b>10</b>
<b>Lek .....</b>	<b>11</b>
<b>Læring.....</b>	<b>11</b>
<b>Samarbeid med barnas hjem .....</b>	<b>12</b>
<b>Overganger .....</b>	<b>14</b>
<b>Helsefremmende barnehage .....</b>	<b>15</b>
<b>Trafikksikker barnehage .....</b>	<b>15</b>
<b>Observasjon, planlegging, dokumentasjon og vurdering .....</b>	<b>16</b>
<b>Årshjul.....</b>	<b>17</b>
<b>KONTAKTINFORMASJON .....</b>	<b>18</b>



## Presentasjon av årsplan

Her er årets årsplan for Tjørningen barnehage. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling.



## Vår visjon

”Sammen om en god barndom”.

Med dette mener vi:

- At barna skal kjenne seg sett og hørt hver dag
- At vi ser barnas behov
- At vi har tid til hvert enkelt barn
- At vi bidrar til å fremme god sosial utvikling, livsmestring og helse
- At vi tilrettelegger for rom og tid, til lek og utfoldelse
- At vi har en hverdag fylt av omsorg, danning, lek og læring

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. (Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)

## Våre verdier

- i vår barnehage får alle barn oppleve demokratisk deltagelse og medvirkning
- i vår barnehage gir vi alle barna felles erfaringer og tydeliggjør verdien av fellesskap
- personalet i vår barnehage reflekterer over egne holdninger til likeverd og likestilling
- i vår barnehage jobber vi med bærekraftig utvikling
- vi bidrar til at alle barn opplever trivsel, livsglede, mestring og følelse av likeverd

TIØRINGEN  
BARNEHAGE



Tjørningen barnehage ble startet i 1989 og er en veldrevet privat 2-avdelings barnehage sentralt plassert i Mosjøen. Vi har 7,4 årsverk og 26 barn i aldersgruppen 0-6 år. Vi holder til i egne tilpassede lokaler rett ved siden av Helgelandssykehuset avdeling Mosjøen, og deler uteområde sammen med Nyrud Barnehage.

# Lillegull

Avdeling Lillegull er småbarnsavdelingen der barna mellom 1-3 år går.

Her er de 9 barn totalt.

Hverdagen på Lillegull er fylt med omsorg, glede og trygghet.

Her får barna leke, lære og skape felles erfaringer sammen med andre barn og voksne. Vi har fokus på faste og gode rutiner, det skaper trygghet og forutsigbarhet for de små.

På Lillegull skal alle barn føle seg sett og forstått for den de er, og dette er noe vi har fokus på fra tidlig alder.



Rebekka  
Pedagogisk leder



Christina  
Fagarbeider



Ida  
Fagarbeider

# Storegull

På Storegull har vi barn i alderen 2-6år. Vi har pr. i dag 18 plasser, og dette barnehageåret har vi 17 barn her. Vi bruker nærmiljøet aktivt. Vi går på turer, og vi er ofte med på det som skjer av aktiviteter.

Vi er også en livsgledebarnehage, så hver uke er det en gruppe barn som besøker sykehjemmet for å spre livsglede og skape meningsfulle dager for de eldre. På Storegull skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. For tiden jobber vi ekstra med språk og språkmiljø, som er vårt satningsområde.

Vi jobber for at barna gjennom lek, veiledning, aktiviteter og læringserfaringer, skal forstå og respektere andre, slik at de vil kunne vise omsorg for de rundt seg.

Dette skjer mye gjennom å øve på turtaking, å inngå kompromisser, å utvise empati og å etablere vennskap.



Ingrid  
Pedagogisk leder



Ann Karin  
Pedagogisk leder



Anja  
Assistent



Kine  
Fagarbeider





## Barnehagen skal sørge for at barna har det trygt og godt

Alle som jobber i barnehagen må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- si ifra til styrer i barnehagen.
- undersøke hva som har skjedd.
- sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.



# «SAMMEN OM EN GOD BARNDOM»





## Språk, språkmiljø og språkutvikling

Språklige ferdigheter har mye å si for barnas trivsel og mestring i hverdagen, og barn med god språklig kompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltagelse i lek, vennskap og læring. For å jobbe med dette vil vi prøve å utvikle lekemiljøet i vår barnehage, slik at dette vil stimulere til utvikling av språk og språkmiljø i barnehagen. Rammeplanen vår sier at personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og

kommunisere med andre. Dette året vill vi bruke snakkepakken aktivt. Snakkepakken er et språkstimuleringsverktøy som er med på å styrke språkferdigheter hos alle barn. Snakkepakken har fokus på gradvis tilegnelse av begreper, eventyr, sang, rim og regler. Månedstemaene våre tar utgangspunkt i snakkepakken. Den verbale kommunikasjonen som skjer i leken og i en samtale barn-barn eller barn-voksen er også viktig. En dag i barnehagen vil bestå av utallige

hverdagssituasjoner der barna kan bruke språket aktivt, og et godt språkstimulerende miljø vil også være preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. Vi må huske at de voksnes innsats også er viktig, og at vi er språkmodeller for barna.

## Rammeplanens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

De fagområdene som det skal jobbes med i barnehagen er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.



- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Hvert av disse fagområdene dekker et vidt læringsfelt. Vi har også utarbeidet en progresjonsplan for de ulike aldersgruppene i forhold til disse fagområdene (se hjemmesiden vår). I progresjonsplanen kan dere se hva vi vektlegger for hver aldersgruppe, innenfor de ulike fagområdene.



# Barns medvirkning

Barna i Tiøringen barnehage skal ha rett til å gi uttrykk for sin opplevelse av barnehagehverdagen, de skal kjenne sin rett til å uttrykke sine forventninger og behov. De får være deltaker i et fellesskap hvor de har innflytelse på det som skjer rundt seg. Barna får mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av sitt liv i barnehagen. Vi ønsker å imøtekomme barna med hensyn til deres alder og modenhet, og de skal oppleve at de ikke står alene med viktige avgjørelser. Vi ønsker at barna skal erfare at «jeg kan» og støttes til en selvstendig utvikling. Vi mener det er betydningsfullt at barna kjenner seg som verdifulle aktører i sin hverdag i samspill med oss voksne. Gjennom gode prosesser med medvirkning legger vi til rette for et godt leke- og læringsmiljø i barnehagen.

## Danning

Er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Barn skal bli i stand til å utvikle sin kritiske evne og være prøvende og nysgjerrig til omverden. De skal også kunne se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Barn må få utfordringer, og mulighet til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og de må få støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Det er de voksnes plikt å veilede barna, og samtidig respektere deres egenverdi og selvstendighet. Det er viktig å kunne se ting i sammenheng for å kunne reflektere og veilede. Danning skjer der det er trygghet og respekt fra alle parter. Den skjer ut fra barnehagens verdigrunnlag, den voksnes erfaringer og i et nært samarbeid med barnas hjem.

## Omsorg

Alle barn er avhengige av et godt omsorgsmiljø. Et miljø hvor de kjenner seg trygge, bli sett og hørt. God omsorg er viktig for god utvikling og læring. Det er ulikt hvilken omsorg barna har behov for, ulike behov ut fra alder, men også hvordan de er som mennesker. Personalet skal vise omsorg gjennom å anerkjenne barnas følelser, lytte og vise interesse for det barna forteller enten i ord, eller gjennom kroppsspråket. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.



# Lek

Leken er grunnlaget for sosial og emosjonell utvikling. Personalet skal legge til rette for barnas lek, som også fremmer både livsmestring og helse. Samspill med andre er det viktigste grunnlaget for utvikling og læring hos barn. I Tiøringen barnehage legger vi stor vekt på dette, og ønsker at alle barna skal utvikle god sosial kompetanse og få den veiledningen de behøver for å bli gode lekere. Lek sammen med andre gir barna en unik mulighet til å utvikle sin egen fantasi ved å lære av andre, og evnen til å sette seg inn i andres situasjoner er et godt grunnlag for empati og godt utviklet sosial kompetanse.



# Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring (Rammeplan for barnehagen 01.08.17)



Vi har en rammeplan som har fokus på å fremme læring. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. Læring omfatter både formell og uformell læring. Dette foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet de er i. Det er nødvendig at de voksne i barnehagen er til stede, og fanger opp barnas initiativ og lærelyst, for igjen å være gode rollemodeller og veiledere i barnas læringsprosess. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

# Samarbeid med barnas hjem

Vi ser på samarbeidet med foreldre/foresatte som svært viktig og nødvendig for å kunne følge opp hvert enkelt barn på en best mulig måte. Vi ønsker at samarbeidet mellom Tjøringen barnehage og barnas foreldre skal bygges på gjensidig tillit, forståelse, tilpasning og respekt. Målet er å skape et samarbeidsforhold der personalet og foreldrene gir hverandre råd, hjelp og støtte. Dere foreldre må gjerne komme til oss (når som helst) med ønsker og behov.

**Oppstartsamtaler:** Før barnet begynner i barnehagen har vi en samtale der vi ønsker å bli kjent med det nye barnet og de foresatte, og de som er nye får gjøre seg litt kjent med barnehagen og personalet.

**Foreldresamtaler:** I løpet av året vil alle foreldre få tilbud om to foreldresamtaler. Er det ønskelig med flere, så er det bare å si ifra. Foreldresamtaler er samtaler mellom pedagogisk leder /barnehagelærer og foreldrene, der man sammenligner inntrykk av barnets trivsel og utvikling, og diskuterer barnets hverdag i barnehagen. Dermed gis personalet mulighet til å ivareta sine pedagogiske oppgaver bedre.

**Foreldremøte:** Vi holder som regel ett foreldremøte pr barnehageår. Dette holdes utpå høsten når barnehageåret er kommet godt i gang. Foreldremøter er møter hvor personalet og foreldre diskuterer barnehagens innhold og praktiske opplysninger, som er nyttige for foreldre om barnas hverdag i barnehagen.

**Månedspan:** Vi legger ut månedsbrev hver måned på kidplan. Her ser dere hva vi skal jobbe med den enkelte måneden. Her kommer det også litt informasjon om måneden som har gått, litt om barnegruppa osv. I juli er det felles ukeplaner med sommertema.

**Informasjonsbrev:** Ved behov legger daglig leder og/eller pedagogiske ledere ut informasjonsbrev til foreldrene. Her kommer det frem en del praktiske opplysninger og informasjon som er viktige å få med seg.

**Daglig kontakt:** Den daglige kontakten ved levering og henting er viktig. Her utveksles det beskjeder, og dere får litt informasjon om hvordan barnet har det i barnehagen.

## SAMARBEIDSPARTNERE

- Barnevernstjenesten • Fysio- og ergoterapitjenesten
- BTR • Helsestasjon • PPT • Andre som kan være viktige for barnet

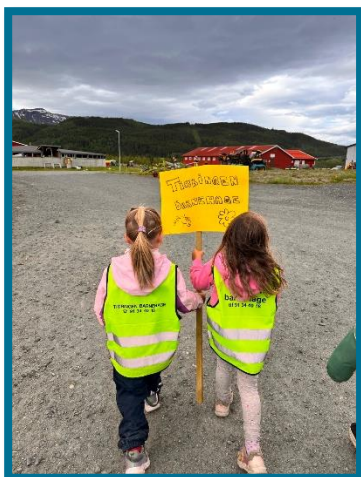


**FORELDRERÅD:**

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom hjem og barnehage. Foreldrerådet velger en gang pr år 2 representanter til samarbeidsutvalget. Barnehagens personell kan ikke velges som foreldrerepresentanter.

**SAMARBEIDSUTVALG:**

Samarbeidsutvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldre, personalet og eiere, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Samarbeidsutvalget skal se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, og barnehagens vedtekter. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.





# Overganger

## Når barnet begynner i barnehagen:

Barna som skal begynne i barnehagen får invitasjon til en besøksdag i barnehagen / en bli-kjent samtale. Vi synes det er svært viktig at foreldrene tar seg god tid med tilvenningen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

## Overganger innad i barnehagen:

Når barna skal bytte avdeling fra Lillegull til Storegull, trenger de tilvenning på den nye avdelingen. Vi begynner gradvis tilvenning etter jul, og lager en plan for dette første planleggingsdag etter jul.

## Overganger mellom barnehage og skole / førskoleklubb:

Når barna begynner på sitt siste år i barnehagen så blir de med i førskoleklubben. Her forbereder vi overgangen fra barnehage til skole/SFO, og vi jobber med skoleforberedende aktiviteter. Vi har fokus på sosial kompetanse, og vi ønsker derfor også det siste året å jobbe ekstra med hvordan man omgås hverandre, og å hjelpe barna til å utvikle god selvfølelse. Vi jobber også med språklig bevissthet, matematisk forståelse og trafikkopplæring. Personalet vil også (så langt det er mulig å la seg gjøre) ta med seg skolestarterne for å delta på de ulike førskoleoppleggene som barneskolene i Vefsn gjennomfører for dem.



## Helsefremmende barnehage

**Formål:** Helsefremmende arbeid i barnehagen skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Vi er godkjent som helsefremmende barnehage og skal fremme barns fysiske og psykiske helse. Rammeplanen omtaler dette som livsmestring og helse. Vi bidrar til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Det handler også om barns utvikling av god selvfølelse, lek og fellesskap.



## Livsglede

Livsgledebarnehage er et konsept som eies og drives av Livsglede for Eldre som jobber for at alle eldre skal ha en god og meningsfull hverdag. En livsgledebarnehage er med på å skape glade og meningsfulle dager for eldre i sitt nærmiljø. Vi samarbeider med sykehjemmet (som ligger tett ved Helgelandssykehuset avdeling Mosjøen), og vi drar jevnlig på besøk dit. Barna og de eldre gjør felles aktiviteter sammen, og får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre.



## Trafikksikker barnehage

Tjørningen barnehage ble i juni 2016 godkjent som en trafikksikker barnehage.

Vi har gode rutiner rundt trafikksikkerhet. Blant annet har vi:

- Sikkerhetsrutiner når vi er på tur
- Sikkerhetsrutiner på turer hvor vi benytter oss av offentlig transport

- Sikkerhetsrutiner ved barnehagens parkeringsplass



# Observasjon, planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Vi observerer barna hver dag, både i frilek, fastlagte aktiviteter og i hverdagssituasjoner som måltid, påkledning med mer. Disse observasjonene legger grunnlaget for foreldresamtaler.

Når foreldrene kommer med ønsker og behov angående barnehagens innhold, så blir det tatt med i planleggingen vår, for det videre arbeidet.

Planleggingsdagene brukes noen ganger til kurs/kompetanseheving av personalet, mens andre ganger bruker vi dem til å diskutere og evaluere pedagogiske målsettinger og planlegge innholdet fremover. Vi har også personalmøter og ledermøter hver måned. Her evalueres det vi har gjort, og vi planlegger mer detaljert videre. Her blir også observasjoner av enkeltbarn tatt frem, slik at vi kan tilrettelegge best mulig for hvert enkelt barn.

Vi jobber målrettet hele året med vurdering og dokumentasjon. Dokumentasjon er grunnlaget for personalets refleksjoner. Dokumentasjon bør også gi foreldrene informasjon om det barna opplever og lærer i barnehagen. Dokumentasjon som viser barns lek og arbeid er med på å gjøre dem stolte over det de får til. Årsplanen, progresjonsplan og månedsplan er den viktigste dokumentasjonen for vår planlegging. All møtevirksomhet i barnehagen og alle foreldresamtaler blir dokumentert. Barnas arbeid/lek blir dokumentert med bilder, oppslag o.l. og i tillegg har alle barna en egen perm hvor mye av det de lager blir tatt vare på.



Kidplan er verktøyet vi bruker mest i hverdagen. Her legges det ut informasjon og bilder fra barnehagehverdagen.



Tiøringen barnehage

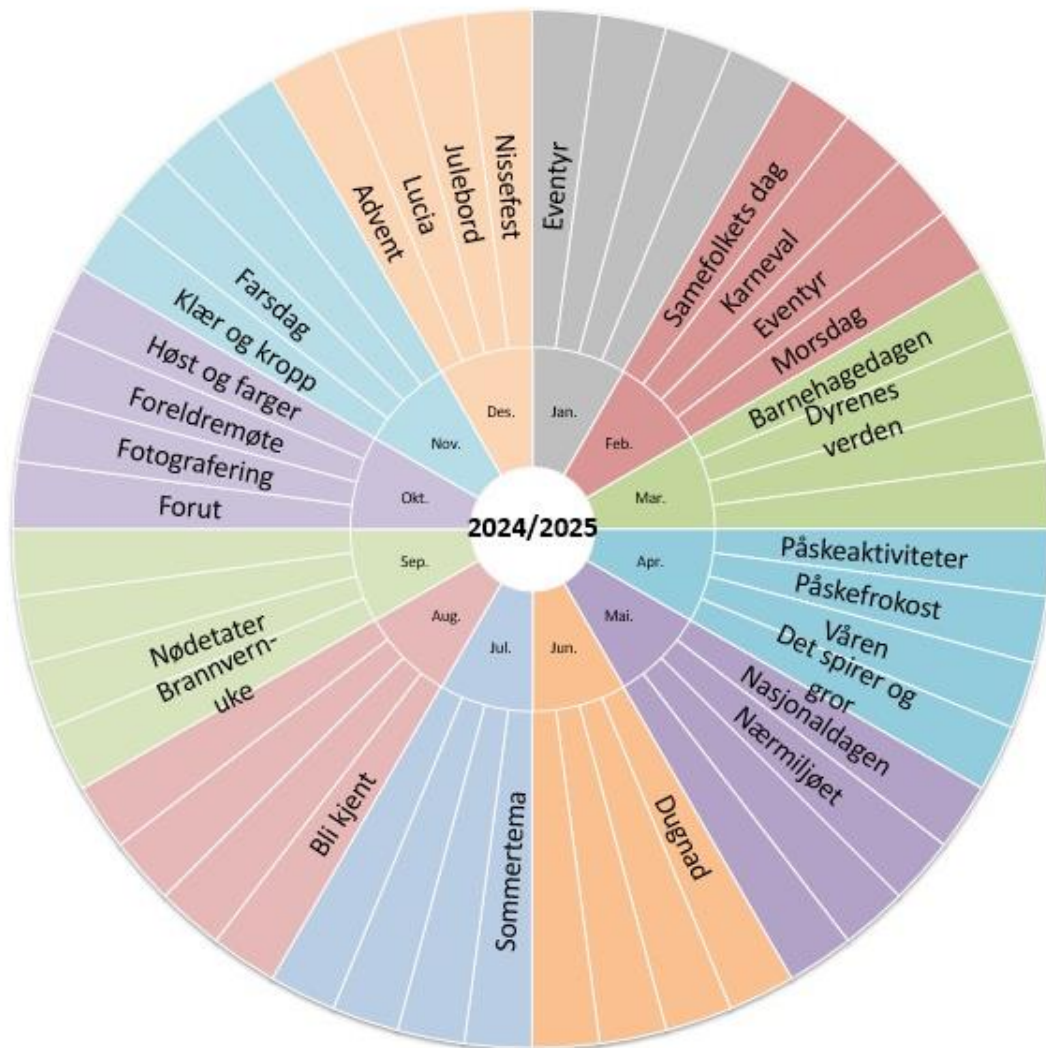
Vi har ei lukket gruppe, det er kun foreldre og ansatte i Tiøringen som får bli medlem. Her blir det lagt ut informasjon og påminnelser.



tioringenbarnehage

Følg oss gjerne på Instagram

# Årshjul



## KONTAKTINFORMASJON

Adresse: Tjørningen barnehage - Kåre vangens veg 7, 8661 Mosjøen

Telefon:

Lillegull: Tlf. 468 81 649

Storegull: Tlf. 913 44 018

Styrer:

Hege Antonsen: Tlf. 900 85 978

E-post: [post@tjoringenbarnehage.no](mailto:post@tjoringenbarnehage.no)

