

## PROGRESJONSPLAN FOR BARN I TIØRINGEN BARNEHAGE



Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehager, på de ulike alders- og utviklingsnivåer.

En progresjonsplan skal sikre at barna får nye opplevelser og utfordringer å strekke seg mot etter hvert som de vokser og utvikler seg. Progresjonsplanen er delt inn etter alder slik at vi får synliggjort progresjon innenfor hvert enkelt fagområde. Selv om progresjonsplanen er delt inn på denne måten arbeides det ikke isolert med hvert enkelt fagområde og alderstrinn, vi må tenke helhetlig samtidig som vi sikrer at hvert fagområde og alderstrinn blir ivaretatt.

Denne planen er et verktøy for hva personalet skal jobbe med.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<b>KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b>	<p>Vi setter ord på det vi ser og gjør sammen med barna i hverdagen</p> <p>Vi bruker bilder, konkrete og kroppsspråk som støtte i kommunikasjon</p> <p>Vi bruker ulike bøker aktivt i mindre grupper og en til en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peke, lære navn på gjenstander, farger, dyr osv.</li> </ul> <p>Vi bruker bevegelsessanger og enkle rim, regler og telleleker</p>	<p>Vi bruker bilder og konkrete som visuell støtte i hverdagen</p> <p>Vi bruker sang, rim og regler aktivt sammen med barna</p> <p>Vi støtter barna til å bruke språket aktivt for å løse konflikter og til å skape positive relasjoner</p> <p>Vi voksne er aktive sammen med barna og oppmuntrer dem til å sette ord på handlinger, tanker og følelser</p> <p>Bruke spørreord (hvem, hva, hvor, hvorfor og hvordan)</p> <p>Øve på fargenavn, preposisjoner og adjektiv</p> <p>Få kjennskap til digitale verktøy</p>	<p>Øve på begreper: fremfor, bak, mellom, over, i midten, ved siden av, eldst/youngst osv.</p> <p>Øve på samlebegrep: frukt, klær, møbler, insekt, kjøretøy, yrke osv.</p> <p>Øve på å bli fortrolig med symboler som tall og bokstaver</p> <p>Barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale</p> <p>Barna skal få kjennskap til tekstskaping ved å lage historier selv</p> <p>Barna skal bli introdusert for flere digitale verktøy. Digitalt arbeid i barnehagen kan gi barna grunnleggende ferdigheter som de kan ha nytte av på skolen</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b></p>	<p>Personalet er tilstede på gulvet og introduserer og inspirerer til lek</p> <p>Vi benevner ulike kroppsdeler gjennom sang, bilder, lek og aktivitet</p> <p>Barna skal venne seg til å være ute i all slags vær</p> <p>Øve seg å gå på ujevnt underlag, og øve på å gå på tur</p> <p>Vi tilrettelegger for fysisk utfoldelse og grovmotoriske utfordringer både ute og inne, og vi øver finmotorikk med byggelek, puslespill og tegning</p> <p>Vi danser til musikk sammen med barna</p> <p>Vi innarbeider gode vaner ved måltid</p>	<p>Vi støtter barn i å utvikle og etablere gode vaner i forhold til toalettbesøk og hygiene</p> <p>Vi bidrar til at barna får kunnskaper om gode matvaner</p> <p>Få kunnskap om sunn / usunn mat</p> <p>Personalet snakker om kroppen – at det er deres kropp og at ingen har lov til å røre den hvis de ikke selv vil</p> <p>Vi øver på å kle av og på yttertøy selv</p> <p>Barna opplever allsidige turer og turer til gymsal</p> <p>Personalet tilrettelegger for finmotoriske og grovmotoriske utfordringer</p>	<p>Barna øver på selvstendighet i forhold til av- og påkledning, måltider og toalettbesøk</p> <p>Barna skal få innsikt i matproduksjon og delta ved matforberedelser</p> <p>Øve på blyantgrep, klippe etter strek og fargelegge innenfor strekene</p> <p>Vi reflekterer sammen med barna rundt kropp, kjønn og identitet</p> <p>Vi bruker nærmiljøet og Kippermoen Idrettsanlegg for å gi barna gode opplevelser i varierte omgivelser</p> <p>Vi gir barna ulike fysiske utfordringer for å styrke barnas kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b></p>	<p>Vi lar barna få utforske forskjellige formingsmaterialer som maling, lim, leire, fargeblyanter m.m.</p> <p>Vi bruker sangleker, hører på forskjellig type musikk, prøver ulike instrumenter og danser</p> <p>Vi introduserer barna for forskjellige eventyr og fortellinger</p> <p>Vi legger til rette for variert lek gjennom å ha utstyr og rekvisitter tilgjengelig, og ved at personalet introduserer ulike leketemaer.</p>	<p>Vi tilbyr ulikt materiell, redskaper og teknikker til formingsaktiviteter</p> <p>Vi tilrettelegger det fysiske miljøet og tilbyr rekvisitter for at barna skal få utfolde seg og videreutvikle leken</p> <p>Vi utforsker og lar barna bli kjent med ulike sjangere av musikk</p> <p>Vi legger til rette for kreative aktiviteter hvor barna kan utforske og lære å lage ting med materialer fra naturen</p> <p>Barna skal få erfaring med å knytte historier / sanger til bilder</p>	<p>Barna skal jobbe med kjente og ukjente eventyr</p> <p>Vi gir barna muligheter til å få erfaring med dramaaktiviteter, og bli utfordret til å prøve å fremføre selv</p> <p>Førskolebarna gis i større grad muligheter til å velge materialer, teknikker og redskaper til bruk i sine kreative uttrykk</p> <p>Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b></p>	<p>Vi utforsker, eksperimenterer og undrer oss sammen med barna over det vi ser og opplever i nærmiljøet og på utelekeplassen</p> <p>Barna blir introdusert for norske dyr</p> <p>Barna er ute til alle årstider og får gjennom dette erfare, sanse og oppleve ulike værforhold</p> <p>Barna motiveres til å bygge med duplo klosser og andre klosser</p> <p>Vi utforsker muligheter med digitale hjelpemidler</p>	<p>Vi tar vare på miljøet gjennom å kildesortere</p> <p>Vi snakker sammen og undrer oss med barna om naturen og menneskets rolle i den</p> <p>Barna får kjennskap til insekter og småkryp</p> <p>Barna får erfaring og kjennskap til såing av grønnsaker og følge utviklingen fra spiring og innhøsting</p> <p>Vi bruker teknologiske hjelpemidler i hverdagen (f.eks. studere maur i mikroskop)</p>	<p>Vi snakker med barna om hvor viktig det er at vi tar vare på naturen</p> <p>Barna skal få kunnskap om de ulike årstidene</p> <p>Barna skal få mer kunnskap om dyr, blomster og trær</p> <p>Barna får eksperimentere med bruk av teknologiske hjelpemidler</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>ANTALL, ROM OG FORM</b></p>	<p>Vi bruker sanger og bøker med tall, telling og former</p> <p>Vi bruker enkel telling i hverdagssituasjoner: en nese, to øyne osv.</p> <p>Gjennom lek og eventyr blir barna kjent med begreper som f.eks. over, under, gjennom, opp, ned, liten, stor</p> <p>Barna får mulighet til å bli kjent med geometriske grunnformer gjennom utforsking og lek med f.eks. puttekasse, byggeklosser og duplo</p> <p>I hverdagssituasjoner og lek får barna erfaring med å sammenligne og sortere</p>	<p>Vise med fingrene hvor mange år jeg er</p> <p>Vi teller sammen med barna i ulike situasjoner i hverdagen</p> <p>Vi bruker matematiske begreper i lek sammen med barna der vi har fokus på sammenligning, motsetning og sortering</p> <p>Vi øver på å se forskjell på motsetninger: liten/stor hard/myk tung/lett høy/lav</p>	<p>Vi utfordrer barna til å bruke telling når de skal dekke på bordet, i samlingsstund og i andre hverdagssituasjoner</p> <p>Vi bruker samtaler med barn til å veilede og gi kunnskap om tidsperspektivet</p> <p>Vi gir barna oppgaveark i forhold til mengder og tallsymboler</p> <p>Vi undrer og resonnerer oss sammen med barn om størrelser, ulikheter, likheter, klassifisering, sortering og geometriske former</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b></p>	<p>Øve på forskjell på ditt /mitt</p> <p>Øve på å gi trøst, dele leker</p> <p>Vi veileder og støtter barn i håndtering av konflikter</p> <p>Vi gir erfaringer med ulike merkedager og høytider</p> <p>Barna skal møte voksne som respekterer barnets grenser og meninger</p>	<p>Øve på å være grei og hyggelig mot andre, begynnende vennskap</p> <p>Øve på sosiale ferdigheter, introdusere høflighet og takke for maten</p> <p>Vi snakker om egne og andres følelser og hvordan man kan være en god venn</p> <p>Vi støtter opp og gir rom for barnas nysgjerrighet og undring, og åpner for gode samtaler</p> <p>Vi gir barna kjennskap til ulike merkedager, høytider og tradisjoner</p>	<p>Vi har fokus på egne og andres følelser og konsekvenser av handling</p> <p>Vi veileder og støtter barn i håndtering av konflikter, samt oppmuntrer dem til å løse konflikter selv</p> <p>Vi øver på bordskikk og respekt for andre barn og voksne</p> <p>Barna får delta i markering av høytider, blant annet adventsstund i Dolstad kirke</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike religioner, kulturer og livssyn som er representert i barnehagen</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p><b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b></p>	<p>Bli kjent med å føle seg trygg inne i barnehagen og på utelekeklassen</p> <p>Barna skal få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet</p> <p>Vi øver på navnene til barna og de voksne på avdelingen</p> <p>Gutter og jenter skal tilbys de samme aktivitetene</p>	<p>Øve på stedsnavn i nærmiljøet. Få kjennskap til navnet på barnehagen og avdelingen min</p> <p>Barna skal få mulighet til å medvirke og delta i sin egen hverdag og få opplevelse av tilhørighet</p> <p>Barna skal få kjennskap til ulike transportmidler og bli kjent med enkle trafikkregler</p> <p>Barna skal få kjennskap til samisk kultur og levesett</p>	<p>Bruke naturen i nærmiljøet til gode opplevelser og læring om naturen</p> <p>Barna skal få kjennskap til egen adresse og hva foreldrene jobber med</p> <p>Barna lærer om strukturer og funksjoner i samfunnet som for eksempel søppelhenting, politi, brann, butikk, post m.m.</p> <p>Barna blir kjent med at samene er Norges urbefolkning, og får kjennskap til samiske fortellinger</p>

Barnehagen vår ligger sentralt plassert i Mosjøen. Vi har sykehuset som nærmeste nabo, vi ser ofte ambulanser og sykehelikopter. Vi har gangavstand til Kippermoen Idrettsanlegg, som vi benytter ofte på turdager. Vi har svært kort vei til sykehjemmet som vi har et godt samarbeid med. I tillegg går vi til byen der det stadig er ulike arrangement som vi kan delta på.